

中共山东体育学院委员会文件

鲁体院党字〔2021〕18号



中共山东体育学院委员会 关于加强和改进新时代师德师风建设 实施意见的通知

各党总支，各部、处、室、院、校：

《中共山东体育学院委员会关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》已经党委会研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

中共山东体育学院委员会

2021年4月27日

中共山东体育学院委员会 关于加强和改进新时代师德师风建设 的实施意见

为认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进我校广大教师新时代师德师风建设提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，营造尊师重教良好氛围，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1. 坚持正确方向。加强学校各级党组织对教育教学工作和师德师风建设工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. 坚持尊重规律。遵循教育教学规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，实施高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

3. 坚持聚焦重点。围绕师德师风建设重点内容，针对当前师德师风存在的突出问题，强化校党委的领导责任和主体责任，压实职能部门和教学单位的职责任务，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

4. 坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，注重总结和发扬我校在师德师风建设方面的好经验、好做法，适应新时代变化，贯彻落实上级新精神新要求，推进制度、措施、手段创新，推动师德师风建设工作不断深化。

三、工作目标

经过 3 年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全校上下对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。

四、工作任务和措施

（一）全面加强教师队伍思想政治工作

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师政治理论学习、主题党日活动等制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近

平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。统筹发挥学校党校、马克思主义学院和校外教育培训基地、机构等资源的作用，定期开展教师思想政治培训、轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。加强课程思政和三全育人等工作的改革创新，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。加强校园文化建设，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。广大教师要以身作则，积极投身社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。建立健全领导干部联系专家、人才跟踪服务、配备服务专员等制度，加强高层次人才、海外归国教师、青年教师的思想教育、人文关怀和服务管理工作。

3. 坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。党委组织部和党总支要以“样板党支部”为建设目标，建强教师党支部，配齐配强教师党支部班子，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台；要多措并举，持之以恒抓好党员教师队伍建设，使党员教师成

为践行高尚师德的中坚力量；要加强教育、引导、培养，开展深入细致思想政治工作，加大在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作的力度；要健全完善校院两级领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。党总支讨论决定涉及教师利益的重要事项、重点工作，要征求教师党支部意见。

（二）大力提升教师职业道德素养

1. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。教学管理部门和二级学院要强化课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。要深入研究和把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。教师工作部、教师发展中心和二级学院要建立健全培训培养制度措施，加强对新入职教师、青年教师的培养和指导，通过结对子、老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，教务处统筹抓好师范生修学师德教育课程的规划和落实，教师工作部统筹抓好在职教师培训，确保每学年安排师德师风专题教育。

2. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。教师工作部、

党委宣传部等职能部门，要建立健全教书育人楷模、最美教师、优秀教师、师德标兵等多元的教师荣誉表彰体系，加大正面激励力度；要建立健全师德师风宣传机制，营造尊师重教良好氛围。大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成典型榜样引领、人人可学可做的局面。组织教师中的教书育人楷模、教学名师、最美教师等开展师德宣讲、名师讲堂、公开课展示等活动，在校史馆、校报、宣传栏等开展事迹展览、访谈专栏等，用真人真事诠释师德内涵。

3. 突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。制订教师法治教育培训规划，将法治教育纳入教师培训体系。以《中华人民共和国教师法》、新时代高校教师职业行为十项准则系列文件等为重点内容，组织开展专题学习和培训，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

（三）将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

1. 严格招聘引进，把好教师队伍入口。完善教师招聘和引进制度，建立科学完备的标准、程序，人事处（教师工作部）要规范教师资格申请认定，严格思想政治和师德考察，党委组织部加强政治审查

和把关，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。人事处（教师工作部）会同有关部门，积极探索开展拟聘人员心理健康测评的途径和方法，测评结果作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

2. 严格考核评价，落实师德第一标准。教师工作部会同有关部门健全完善师德考核办法，将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核要评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

3. 严格师德督导，建立多元监督体系。学校成立师德师风监督委员会，建立客观公正科学合理的师德师风监督机制。加强师德师风监督平台建设，在校园显著位置公示学校及教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。

4. 严格违规惩处，治理师德突出问题。扎实落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定《山东体育学院教师职业行为负面清单》《山东体育学院师德失范行为处理办法》。把群众反映强烈、

社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处，针对教师性骚扰学生、学术不端、收受学生和家長礼品礼金等开展集中治理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。建立并共享有关违法信息库，健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度。

（四）着力营造尊师重教氛围

1. 强化地位提升，激发教师工作热情。制定教学改革和教师队伍建设重大决策、重要文件充分听取教师代表意见。学校开展重要节庆日活动，邀请优秀教师代表参加。做好优秀教师表彰奖励，健全教书育人楷模、师德标兵、模范教师、优秀教师、最美教师等多元的教师荣誉表彰体系。建立健全表彰奖励及管理办法，依法依规确定荣誉获得者享受的政治、生活待遇，加强对荣誉获得者后续支持服务。

2. 强化权利保护，维护教师职业尊严。维护教师依法执教的职业权利，建立健全相关规章制度，明确教师教育管理学生的合法职权。依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，要依法依规作出处理，全力维护教师的合法权益。

3. 强化尊师教育，厚植校园师道文化。在全校加强尊师教育，形成符合时代精神的尊师重教文化。教师、教学、学生管理部门采取

切实措施，推进尊师文化进教材、进课堂，通过尊师第一课、9月尊师主题月等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。工会、教师工作部等部门扎实做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。建立健全教代会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。加强家庭教育，健全家校联系制度，引导家长尊重学校教育安排，尊敬教师创造发挥，配合学校做好学生的学习教育。

4. 主动对接地方，营造尊师重教氛围。党委宣传部牵头会同有关部门，积极创作展现新时代教师风貌的影视文学作品，运用微博、微信、微视频、微电影等新媒体形式，传递教师正能量，通过各种渠道向社会宣传教师工作的重要性和特殊性。主动对接行业企业、社会团体、民间组织以及图书馆、博物馆、科技馆、体育场馆以及历史文化古迹和革命纪念馆（地）等，为教师争取优待优先服务政策和奖励激励资金等。

五、加强领导，强化保障，推进落实

1. 学校党委加强对师德师风建设的全面领导，党委书记和校长为学校师德师风建设的第一责任人；二级学院党政负责人为本学院师德师风建设第一责任人，对本学院师德师风建设各项措施的落实全面负责。

2. 教师工作部要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为首要任务，统筹抓好师德师风建设的制度规定、措施办法的建立健全完善，做好师德师风建设任务情况调度、检查、考核和督导，扛起教师思想政治和师德师风建设的职责责任。

3. 教务、科技、教辅等部门，要牢固树立教师为主体的观念，积极推进教学管理、科研管理、辅助服务等方面的改革创新，为教师开展教学、科研等活动提供政策保障。

4. 财务、后勤服务等部门，要在资金资源、设施设备、教学生活条件等方面，为教师提供优先保障，切实解除教师的后顾之忧。

5. 建立健全责任落实机制，责任落实到部门，责任落实到人，坚持失责必问、问责必严。

山东体育学院党委办公室

2021 年 4 月 27 日印发

校对：宋 昶

印发：学校领导、各部门（单位），存档